

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas V

Jumlah Penulis : 2 penulis (Vivi Rulviana, Amelia Diah Fernanda)

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah

Prosiding b. ISSN : ISSN: 2807-5765

c. Thn. Terbit, tempat : 2021/ KSDP Universitas Negeri Malang

d. Alamat Repository PT/ Web Prosiding: : <http://conference.um.ac.id/index.php/ksdp2/article/view/1995/1146>

e. Terindex di : Google Scholar

I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☒ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada
2	Linieritas	linier

III. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)		1		0,84
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3		2,52
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3		2,52
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3		2,52
Total = (100%)		10		8,4
Kontribusi Pengusul				5

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	unsur sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	pembahasan lengkap
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	data cukup, referensi mutakhir
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	ISSN

Madiun, 10 Desember 2021

Penilai I

Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.

NIDN : 0715056201

Unit Kerja : Prodi PPG - Universitas PGRI
 Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas V
 Jumlah Penulis : 2 penulis (Vivi Rulviana, Amelia Diah Fernanda)
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah
 b. ISSN : ISSN: 2807-5765
 c. Thn. Terbit, tempat : 2021/ KSDP Universitas Negeri Malang
 d. Alamat Repository PT/ Web Prosiding: <http://conference.um.ac.id/index.php/ksdp2/article/view/1995/1146>
 e. Terindex di : Google Scholar

- I. Kategori Publikasi Prosiding Ilmiah : ☐ Prosiding Internasional
 (beri √ pada kategori yang tepat) ☒ Prosiding Nasional
☐ Prosiding Terindex Scopus

II. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/ Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada
2	Linieritas	linier

III. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)		0,6		0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,8		1,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,8		1,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,8		1,5
Total = (100%)		6		4,9
Kontribusi Pengusul				

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Sesuai dengan template prosiding
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan lengkap
Kecukupan, kemutakhiran data dan metodologi	Referensi mutakhir, data cukup
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit	Prosiding ter index

Madiun, 10 Oktober 2021
 Penilai II



Nur Samsivah, S.Pd.SD., M.Pd

NIDN : 0710088304

Unit Kerja : Prodi PGSD - Universitas PGRI
 Madiun

Jabatan/Pangkat : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia